

# PERSPECTIVAS

Programando o Futuro

## Colaborando no Google Colab - Parte II

Plano de aula



## Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

### Conteúdos:

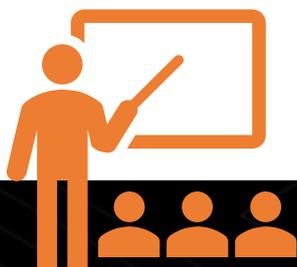
- ambiente Google Collaboratory
- trabalho colaborativo e cooperativo

### Objetivos:

- *Transversais*: apresentar a cultura de trabalho colaborativo e cooperativo, muito comum na comunidade de programadoras e programadores.

### Pré-requisitos:

- Uso do Google Collaboratory
- Parte I do conteúdo de colaboração e cooperação no Google Colab



## Google Colab

8ª e 9ª séries

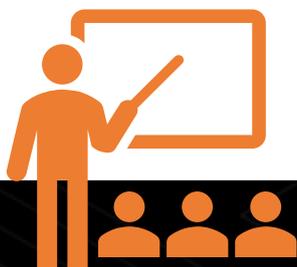
30 minutos

**Recursos didáticos** (<https://perspectivas.qry.com.br/ambientes/>):

- videoaula sobre uso do ambiente (12'12'')
- notebook com o programa para colaboração - destinatário e remetente

**Método:**

- *Momento 1 (5')*: O início da aula deve retomar o que foi feito na aula "Colaborando no Google Colab - Parte I".
- *Momento 2 (20')*: A videoaula deve ser exibida às alunas e alunos enquanto eles trabalham no ambiente. A colega ou o colega que recebeu um convite de colaboração deve entrar no notebook colaborativo e responder às perguntas que lá constam. Na sequência, a colega ou colega remetente deve abrir esse notebook e verificar que as respostas estão lá. Cada uma das ações mostradas no vídeo devem ser exaustivamente trabalhadas com as alunas e alunos para que elas e eles consigam aprender a usar o sistema e consigam trabalhar no mesmo notebook.
- *Momento 3 (5')*: Avaliação do aprendizado.



## Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

Embora o notebook da atividade esteja disponível, no caso dessa atividade não faz sentido disponibilizá-lo aos alunos, pois ele não ilustra o principal conceito trabalhado: o compartilhamento de notebook.

### Avaliação:

- Observar se as alunas e alunos conseguem trabalhar no notebook compartilhado com eles.
- Observar se as alunas e alunos compreenderam a possibilidade de trabalhar juntos no mesmo notebook.

### Observação:

É interessante sequenciar essa aula com a aula “Colaborando no Google Colab - Parte I”.

