

# PERSPECTIVAS

Programando o Futuro

## Colaborando no Google Colab - Parte I

Plano de aula



## Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

### Conteúdos:

- ambiente Google Collaboratory
- comentários
- trabalho colaborativo e cooperativo

### Objetivos:

- *Ensino de programação:* apresentar a possibilidade de inserção de comentários no código; falar do com uso do conceito de comentários;
- *Transversais:* apresentar a cultura de trabalho colaborativo e cooperativo, muito comum na comunidade de programadoras e programadores.

### Pré-requisitos:

- Uso do Google Collaboratory



## Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

**Recursos didáticos** (<https://perspectivas.qry.com.br/ambientes/>):

- videoaula sobre uso do ambiente (8'24'')
- notebook com o programa para colaboração - rementente

**Método:**

- *Momento 1 (5')*: O início da aula deve introduzir às aulas e alunos o conceito de trabalho colaborativo e cooperativo em um ambiente computacional.
- *Momento 2 (20')*: A videoaula deve ser exibida às alunas e alunos enquanto eles trabalham no ambiente. Pares de alunos devem ser formados para a execução do trabalho colaborativo e cooperativo. Cada uma as ações mostradas no vídeo devem ser exaustivamente trabalhadas com as alunas e alunos para que elas e eles consigam aprender a usar o sistema e consigam fazer o compartilhamento do notebook criado com um colega de classe.
- *Momento 3 (5')*: Avaliação do aprendizado.



## Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

Embora o notebook da atividade esteja disponível, no caso dessa atividade não faz sentido disponibilizá-lo aos alunos, pois ele não ilustra o principal conceito trabalhado: o compartilhamento de notebook.

### Avaliação:

- Observar se as alunas e alunos conseguem fazer o compartilhamento de seus notebooks.

### Observação:

É interessante sequenciar essa aula com a aula “Colaborando no Google Colab - Parte II”.

