

PERSPECTIVAS

Programando o Futuro

Colaborando no Google Colab - Parte I

Plano de aula



Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

Conteúdos:

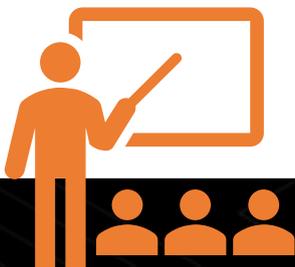
- ambiente Google Collaboratory
- comentários
- trabalho colaborativo e cooperativo

Objetivos:

- *Ensino de programação:* apresentar a possibilidade de inserção de comentários no código; falar do com uso do conceito de comentários;
- *Transversais:* apresentar a cultura de trabalho colaborativo e cooperativo, muito comum na comunidade de programadoras e programadores.

Pré-requisitos:

- Uso do Google Collaboratory



Google Colab

8ª e 9ª séries

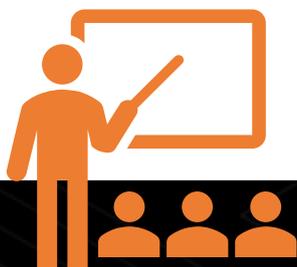
30 minutos

Recursos didáticos (<https://perspectivas.qry.com.br/ambientes/>):

- videoaula sobre uso do ambiente (8'24'')
- notebook com o programa para colaboração - rementente

Método:

- *Momento 1 (5')*: O início da aula deve introduzir às aulas e alunos o conceito de trabalho colaborativo e cooperativo em um ambiente computacional.
- *Momento 2 (20')*: A videoaula deve ser exibida às alunas e alunos enquanto eles trabalham no ambiente. Pares de alunos devem ser formados para a execução do trabalho colaborativo e cooperativo. Cada uma as ações mostradas no vídeo devem ser exaustivamente trabalhadas com as alunas e alunos para que elas e eles consigam aprender a usar o sistema e consigam fazer o compartilhamento do notebook criado com um colega de classe.
- *Momento 3 (5')*: Avaliação do aprendizado.



Google Colab

8ª e 9ª séries

30 minutos

Embora o notebook da atividade esteja disponível, no caso dessa atividade não faz sentido disponibilizá-lo aos alunos, pois ele não ilustra o principal conceito trabalhado: o compartilhamento de notebook.

Avaliação:

- Observar se as alunas e alunos conseguem fazer o compartilhamento de seus notebooks.

Observação:

É interessante sequenciar essa aula com a aula “Colaborando no Google Colab - Parte II”.

